

Образование для каждого. Во всем мире.
На протяжении всей жизни.

№ 4
17/07/20

DVV International в Узбекистане

Информационный бюллетень

**Спецвыпуск:
ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ VS COVID-19**



В номере

Кризисное реагирование и альтернативные планы
Дистанционное обучение и мотивирующие конкурсы
Исследование "Участие в обучении и образовании
взрослых в Узбекистане"
Новости партнерских организаций
События в мире

Дорогие коллеги, друзья, партнеры!

Номер очередного информационного бюллетеня посвящен деятельности DVV International в Узбекистане в рамках антикризисной программы в период продолжающегося карантина.

В условиях пандемии, мы предпринимаем максимальные усилия для обеспечения бесперебойной работы нашего офиса. В соответствии с рекомендациями по соблюдению карантина часть сотрудников работает удаленно, а некоторые приходят в офис, где созданы все условия для обеспечения их безопасности.

Все запланированные проекты реализуются в альтернативных вариантах, оборудование для партнерских организаций закуплено и уже доставлено в регионы. Часть проектной деятельности переведена в формат дистанционного онлайн обучения, а там, где будет возможно, после снятия карантина состоятся очные тренинги и семинары с соблюдением всех норм и правил санитарной защиты. Мы рады, что у нас есть дружная команда активных и позитивных сотрудников и есть партнеры, которые готовы экспериментировать, перестраиваться и апробировать в своей работе новые методы.

Желаем всем успеха и здоровья!

Кризисное реагирование: роль обучения и образования взрослых в борьбе с пандемией COVID-19



Распространение COVID-19 и установление карантинных мер привели к необходимости пересмотра деятельности DVV International в Узбекистане. Большая часть сотрудников перешла на удаленный формат работы, а тем, кто вынужден был постоянно находиться в офисе, обеспечены максимально безопасные условия работы с соблюдением санитарных норм. Кроме того, была оказана посильная финансовая

помощь социально-уязвимым группам населения - сотрудники Филиала перечислили однодневную зарплату в Фонд «Доброта и поддержка».

В это же время Головной офис DVV International в Бонне выступил с программным заявлением, которое на разных языках, включая русский, можно прочитать на вебсайте организации: <https://www.dvv-international.de/en/our-work/reaction-to-corona-pandemic>

Документ призывал правительства и международные организации предоставить провайдером образования взрослых ООВ необходимые ресурсы для преодоления создавшейся ситуации, чтобы предложения в сфере неформального образования по-прежнему были доступны для населения. В заявлении предлагалась концепция преодоления кризиса с помощью обучения и образования взрослых и содержались рекомендации.

Филиал DVV в Узбекистане, откликаясь на это заявление, перестроил свою деятельность с учетом новых вызовов:

1. Использование возможности обучения на основе цифровых Push-технологий, включая создание платформ, разработку неформальных тренингов и (сертифицированных) онлайн-курсов.
2. Расширение охвата аудитории, на основе использования социальных сетей и каналов.
3. Развитие онлайн возможностей для наращивания потенциала сотрудников, менеджеров и тренеров.
4. Предоставление возможности для размышлений о глобальной ответственности, активной гражданственности через проведение мотивирующих конкурсов.
5. Инвестиции в цифровую инфраструктуру местных провайдеров и предоставление цифровых устройств для участников из уязвимых групп.

В настоящее время Филиал DVV в Узбекистане разрабатывает концепцию цифровой трансформации своего офиса для создания гибкой, интеллектуальной, виртуально-физической среды для совместной работы и возможности организовывать видеоконференции с местными партнерами, участниками из разных стран и регионов, проводить виртуальный мониторинг в удаленных проектных локациях.

Альтернативные проектные мероприятия в период карантина

Расширение сети Местных центров развития для снижения бедности в Узбекистане



Пособие для менеджеров и методистов обучающих центров

Карантин не повод бездействовать. В марте Филиалом DVV в Узбекистане вместе с партнерами был разработан альтернативный план реализации проектных идей, запланированных в начале года. Было принято решение – отдельные виды проектной деятельности, недопустимые в период карантина, заменить другими, безопасными, но эффективными. Так, возникла идея, работая удаленно, подготовить два пособия, в которых будет аккумулирован многолетний опыт партнерских организаций и намечены пути дальнейшего развития проектных направлений. За составление первого пособия взялась команда Республиканского социально-экономического центра «САБР», а к разработке второго - вместе с двумя приглашенными экспертами в области культуры и организационного развития подключились в качестве волонтеров сотрудники DVV International.

Сигнальный вариант пособия Центра «САБР» уже завершен. Основной замысел составителей - рассказать, как снижение бедности в сельских регионах может быть достигнуто путем широкого распространения неформального обучения. В качестве успешного примера такого подхода предлагается апробированная модель Местного центра развития (МЦР), больше известная в зарубежных странах под названием «Общинный обучающий центр» (CLC). В пособии рассматриваются не только теоретические аспекты, но также приводится детальное описание практических мер по созданию МЦР и развитию их сети в Узбекистане.

Работа над вторым пособием «Центры культуры: возможности обучения и развития для всех», которое адресовано сотрудникам центров культуры Республики Узбекистан, еще продолжается. Основная задача пособия – ознакомить центры культуры с инструментами по усилению их потенциала через адаптацию лучших зарубежных и местных практик по предоставлению культурных и просветительских услуг населению. В пособие войдут следующие разделы: «Современные местные и международные подходы к образованию взрослых и обучению на протяжении всей жизни», «Лучшие международные практики в области управления культурно-просветительскими учреждениями и их применение в Узбекистане», «Система и возможности повышения квалификации сотрудников», «Современные методы и направления в сфере образовательных услуг», «Перспективы развития: коммерциализация и диверсификация деятельности», «Креативные идеи для центров культуры». Пособие позволит усилить компетенции не только сотрудников партнерских организаций - Центры культуры Наманганской области, Каршинского района, города Кувасай в продвижении неформального образования, но и поможет переосмыслить роль центров культуры в местных сообществах и расширить целевую аудиторию за счет инновационных подходов.

На фото:

Одна из промежуточных рабочих версий обложки пособия, разработанного Центром «САБР». Фотография предоставлена Центром «САБР».

Профессионализация Обучения и образования взрослых (ООВ) в контексте пандемии COVID-19

Платформа дистанционного обучения <http://cgtvet.uz/uz>, разработанная для Института педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров профессионального образования при поддержке Филиала DVV в Узбекистане дает возможность сотрудникам партнерских организаций улучшать свои профессиональные знания и навыки во время пандемии COVID-19 и карантина. Платформа также предоставляет необходимую вспомогательную литературу и информацию по обучению и образованию взрослых (ООВ).

В начале апреля 2020 года завершился пилотный курс дистанционного обучения по первому модулю CG для 32 работников системы профессионального образования из всех регионов Узбекистана. Курс был разделен на шесть этапов длительностью одна неделя. На каждом этапе участники получали предварительные задания и учебные материалы для самостоятельного обучения (электронные материалы, видео-презентации, дополнительные материалы для более углубленного изучения темы). Для выполнения заданий и проведения дискуссий на платформе был открыт форум, где участники публиковали свои комментарии, общались и дискутировали, задавали вопросы тьюторам. На некоторых этапах для дополнительной проверки степени усвоения содержания были использованы тесты на Google Docs, а в качестве дополнительного инструмента коммуникации использовался мессенджер "Telegram".

После того, как первая группа завершила курс, была собрана еще одна группа из 20 сотрудников партнерских центров культуры, и с 25 апреля по 15 июня у участников была возможность узнать о современных подходах к образованию взрослых, научиться использовать онлайн-ресурсы для обучения населения.

Курс получил положительные отзывы участников, Министерства высшего и среднего специального образования, и других партнеров. В настоящее время DVV International Uzbekistan вместе с партнерами разрабатывают третий курс и второй онлайн-модуль Curriculum GlobALE (CG). Планируется, что все модули CG будут переведены в цифровую форму и станут доступны на узбекском и русском языках по всему Узбекистану. Появится возможность более широкого охвата аудитории на регулярной основе и при меньших финансовых затратах.

Сардор Газиев, тренер и один из участников дистанционного курса делится своими впечатлениями:



Я считаю, что курс чрезвычайно актуален и необходим. Мне нравится его содержание, формат, учебные материалы, задания и порядок их выполнения. Курс направлен не только на продвижение знаний, но и на проверку навыков. Честно говоря, я всегда думал, что «дистанционное обучение» очень сложно, и таким образом будет трудно понять материал. Мой предыдущий негативный опыт, полученный несколько лет назад, стал основой для этого предположения, и поэтому я всегда отказывался от предложений по обучению в таком формате. Этот курс побудил меня пройти несколько дополнительных курсов, а также организовать собственные курсы дистанционного обучения, чтобы поделиться своим опытом, знаниями и навыками.

Я благодарю организаторов этого курса и тех, кто продвигает эту платформу в Узбекистане. Это может принести много позитивных изменений в нашем обществе!

Переход на дистанционное обучение в партнерских Центрах культуры



Необходимость переключиться на онлайн-формат застала многих провайдеров образования взрослых в Узбекистане врасплох, но они вынуждены были адаптироваться к ситуации, не только, чтобы «выжить», но и идти вперед, выполняя свою миссию. Поскольку теория цифровой андрагогики пока недостаточно разработана, приходится все осваивать на практике и очень быстро. Техническая сторона этого вопроса оказалась проще, чем дидактическая.

Как в ходе видео-занятия организовать интерактивную деятельность, работу в малых группах? Как удержать внимание участников, пассивно сидящих перед экранами компьютеров, планшетов и смартфонов? Эти вопросы только изучаются и апробируются тренерами в процессе работы. Учиться приходится на ходу, используя плюсы и наталкиваясь на минусы дистанционного обучения.

Карантин приостановил обучающую деятельность партнерских Центров культуры (Центр культуры Наманганской области, Центр культуры Каршинского района и Центр культуры города Куvasай), хотя до пандемии при поддержке Филиала DVV в Узбекистане здесь успешно шли курсы для взрослого населения: швейное дело, использование компьютерных программ, изготовление музыкальных инструментов, современное декоративное искусство, фото- и видеосъемка, и др. Кроме того, были организованы семинары и тренинги для сотрудников центров культуры, направленные на изучение методов работы со взрослой аудиторией, управления культурно-массовыми мероприятиями и др.



Учитывая новые вызовы, Филиалом поддержано укрепление материальной базы центров культуры и приобретены smart-TV, Wi-Fi роутеры, видео- и веб-камеры, планшеты. Следующим шагом стало проведение дистанционного курса для сотрудников, преподавателей центров культуры по оказанию дистанционных образовательных услуг населению. Все курсы уже запущены в онлайн режиме с использованием мессенджера «Telegram», а параллельно, продолжается онлайн-консультирование специалистами в этой области.

На фото:

1. Дистанционные курсы в Центре культуры Наманганской области. (Фотографии предоставлены Наманганским Центром культуры)
2. Оборудование для центров культуры подготовлено к отправке (фото Филиала DVV в Узбекистане).

Новые профессии – новые возможности!



В этом году Филиалом DVV в Узбекистане поддержан проект, направленный на улучшение качества жизни безработных женщин на территории Ферганского района, идея которого была предложена ННО Центром социально-правовой поддержки женщин и детей «Мехржон» (г. Фергана).

Проектной локацией было выбрано село «Янги Йул», находящееся недалеко от границы с Кыргызстаном, и насчитывающее около 4000 безработных женщин (более 75% всех женщин этого села). Одной из

главных проблем этих женщин является невозможность получить профессиональное образование из-за отсутствия специализированных обучающих организаций в сельской местности, а обучаться в областном центре им не позволяют финансовые возможности.



Наиболее востребованной профессией в районе является профессия "пекарь-кондитер". В селе нет ни одной хлебопекарни и хлебобулочные изделия привозятся из Ферганы (примерно 40 км.). Проект предполагает создать учебно-производственное предприятие по кулинарии и выпечке, привлекая из Ферганы специалистов для профессионального обучения 20 женщин, которые также пройдут обучение основам предпринимательства и в итоге будут трудоустроены на созданном в рамках проекта малом предприятии по выпечке хлеба и кондитерских изделий.

Мебель и помещение с нулевой ставкой по договору аренды выделены Управлением по поддержке махалли и семьи Ферганской области, а хлебопекарное оборудование закуплено и уже доставлено на место. Для обучающей деятельности приобретен и передан Центру «Мехржон» телевизор марки «Samsung», чтобы была возможность проводить видео уроки в процессе обучения.



На фото:

1. Проектная локация на карте Ферганской области.
2. Выделенное для проекта помещение.
3. Часть закупленного и доставленного оборудования для хлебопекарни.

Фотографии предоставлены Центром «Мехржон».

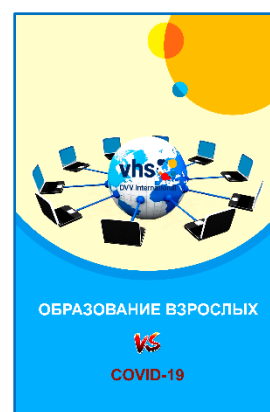
Конкурсный марафон "Образование взрослых против COVID-19" в Узбекистане



Провайдеры, обучающие взрослое население в Узбекистане, вынуждены перестраивать свою деятельность из-за пандемии COVID-19. Они проводят консультации по телефону; организуют онлайн мастер-классы; разрабатывают и адаптируют программы дистанционного обучения. Для повышения их мотивации в антикризисной борьбе DVV International Uzbekistan объявил дистанционный конкурс марафон "Образование взрослых против COVID-19". Цель марафона – поддержать идеи гражданского сектора, направленные на смягчение

последствий, вызванных пандемией.

Марафон состоит из трех этапов – конкурса постеров, конкурса видеороликов и ярмарки проектных предложений (самая интересная идея получит финансовую поддержку DVV International). Каждый этап длится примерно месяц. Конкурс постеров завершился 10 июня. Победителем стал студент Ташкентского Университета мировой экономики и дипломатии Исмаил Умаров, который в качестве приза получил одну из последних моделей смартфона. Конкурс проводился на странице Facebook DVV International Uzbekistan. Постер-победитель стал визуальным брендом всего конкурсного марафона и будет использоваться на остальных его этапах.



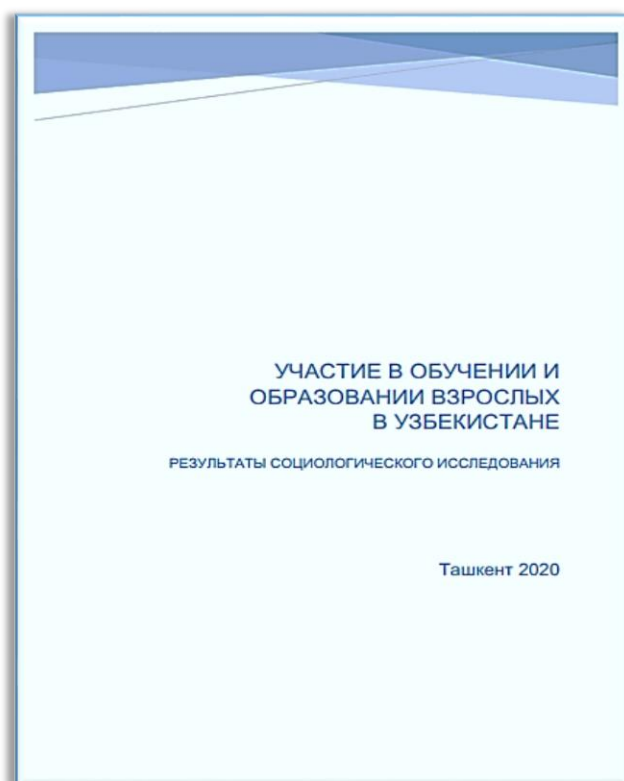
Победителями конкурса в различных номинациях и обладателями дипломов стали также: ННО «Истикболли Авлод», инициативная группа "Ecoland", предприниматели и студенты. Каждый автор подошел к созданию постера с учетом собственного видения темы. В результате сложилась очень интересная палитра смыслов и акцентов образования взрослых в условиях пандемии. Все постеры будут использоваться в деятельности DVV International Uzbekistan, состоится выставка постеров, а лучшие работы станут основой настольных календарей с цитатами об образовании взрослых, которые будут изданы DVV International Uzbekistan в конце года.

В настоящее время набирает обороты конкурс видеороликов. и уже начали поступать первые работы. С ними можно познакомиться на странице Facebook DVV International Uzbekistan - <https://www.facebook.com/watch/?v=922439978258353> Каждый видеосюжет уникален, а все вместе затрагивают актуальные темы образования взрослых в этот сложный период. Одновременно объявлен третий этап марафона «Ярмарка партнерских идей». К сотрудничеству приглашены негосударственные некоммерческие организации (ННО) и негосударственные образовательные учреждения (НОУ), а также любые государственные организации, на базе которых осуществляется неформальное образование взрослых (центры культуры, институты повышения квалификации и др.).

На фото:

1. Некоторые из присланных на конкурс постеров, коллаж.
2. Постер, занявший первое место.
3. Победитель конкурса постеров Исмаил Умаров в момент получения приза – смартфона марки Samsung s-10

Социологическое исследование "Участие в обучении и образовании взрослых в Узбекистане"



Научно-практический исследовательский центр "Оила" при Кабинете Министров Республики Узбекистан¹ при поддержке Филиала Немецкой Ассоциации Народных Университетов (DVV) в Узбекистане в конце 2019 провел эмпирическое исследование, составление отчета по которому было завершено в 2020 году.

Основные задачи исследования заключались в определении уровня участия населения в формальном и неформальном образовании и информальном обучении, а также в выяснении причин, препятствующих обучению и образованию; степени доступа населения к информации о возможностях обучения; имеющихся источниках финансирования и др. Результаты исследования представлены в отчете «Обучение и образование взрослых в Узбекистане: актуальное состояние и перспективы развития», который адресован лицам, принимающим решения,

а также широкому кругу экспертов и заинтересованных сторон для дальнейшего формирования политики содействия обучению и образованию взрослых.

Результаты исследования показали низкий уровень участия взрослых в формальном, неформальном образовании и информальном обучении. 49% респондентов отметили отсутствие возможностей для обучения, из них 95% связывают это с внешними факторами (семейные обстоятельства, высокая стоимость обучения, отсутствие разрешения работодателя и др.), а не отсутствием собственной мотивации. Низкий уровень доходов при среднем размере домохозяйств 5,8 человек с высокой иждивенческой нагрузкой за счет неработающих членов семьи (34,5% в выборке) и высокая стоимость обучения в комплексе являются серьезным препятствием для участия взрослых в образовании и обучении.

Текст отчета доступен по ссылке:

http://www.dvv-international-central-asia.org/fileadmin/files/central-asia/documents/Publications_and_other_media/Publications/2020_УЗБ/AES-UZ-2020_final_version.pdf

Результаты проведенного исследования станут основой Национального доклада по состоянию образования и обучения взрослых в Узбекистане, который планируется завершить к концу этого года с вовлечением заинтересованных партнеров.

¹ С 18 февраля 2020 года «Научно-исследовательский институт «Махалла ва оила» (Указ президента РУз. №УП-5938).

НОВОСТИ ПАРТНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Марафон-акция «Istiqbolli Avlod»

С 30 июня по 30 июля во всех областях Республики Узбекистан РСИЦ «Istiqbolli Avlod» совместно с Национальной комиссией по противодействию торговле людьми организует широкомасштабную марафон-акцию «30 дней в партнерстве против торговли людьми». Мероприятие поддерживается и финансируется в рамках регионального проекта USAID "Противодействие торговле людьми", реализуемого Международной организацией по миграции. 30 июля – Всемирный день борьбы с торговлей людьми, провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН в 2013 году с целью повышать осведомленность о положении жертв торговли людьми и защищать их права.



Цель марафона – привлечь внимание общественности, СМИ, государственных органов и каждого члена общества к проблеме торговли людьми и скоординировать усилия по оказанию помощи пострадавшим от данного преступления. В течение месяца в рамках марафона запланированы различные онлайн и офлайн мероприятия: выездные консультации юристов, акции с раздачей инфо-материалов, выступления на радио, ТВ и в печатной прессе, конкурсы, онлайн-викторины для молодежи и онлайн-форумы.



Фото: РСИЦ «Istiqbolli Avlod».

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В МИРЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Во всем мире теоретики и практики в области обучения и образования взрослых обеспокоены влиянием кризиса, вызванного пандемией, на образовательные процессы на национальном и региональном уровнях. DVV International, Бонн запустил серию подкастов, в которых партнеры из разных стран говорят об актуальных проблемах на эту тему в формате обсуждения и обмена мнениями.

Ведущая серии подкастов – Барбара Хуст, старший менеджер Головного офиса DVV International.



Ниже приводится список всех выпусков подкастов, состоявшихся на сегодняшний день. Просмотреть их можно по адресу:

<https://www.dvv-international.de/en/our-work/reaction-to-corona-pandemic/video-podcast-adult-learning-and-education-in-times-of-covid-19>

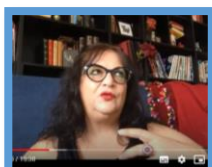
Географический охват, уровень приглашенных экспертов и темы обсуждений, затронутых в подкастах, говорят сами за себя:



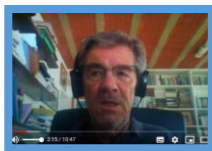
Выпуск 1. Рефат Саббах, президент Арабского Дома образования и развития взрослых.
Как организации, обучающие взрослых, должны реагировать на кризис из-за коронавируса.



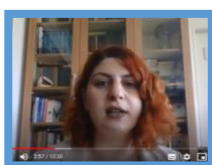
Выпуск 2. Фаррелл Хантер, Директор DVV international в Южной Африке.
Кризис, обусловленный коронавирусом, и вызовы образованию в сообществах Южной Африки.



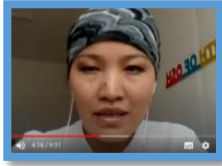
Выпуск 3. Айше Октем, директор организации beraberce (Турция).
Новые возможности для гражданского общества, вытекающие из пандемии.



Выпуск 4. Тимоти Ирланд, профессор образования, Федерального университета Параиба, г. Жуан Песоа (Бразилия).
Образование взрослых, демократия и права человека



Выпуск 5. Тамар Чабукиани, директор Грузинской сети образования взрослых (GAEN).
Развитие сообществ в Грузии во время коронавирусной пандемии.



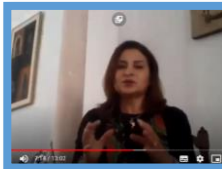
Выпуск 6. Акмарал Сатинбаева, исполнительный директор молодежной организации «Молодежь Оша» (Кыргызстан).
Последствия кризиса, вызванного пандемией для образования молодежи в Кыргызстане.



Выпуск 7. Селия Соколовски, руководитель проекта в Немецкой ассоциации образования взрослых (DVV).
Образование для взрослых 2.0 - Немецкие центры образования для взрослых и их предложения по цифровому обучению.



Выпуск 8. Сомчит Фонвилаи, преподаватель отдела грамотности и повышения квалификации Центра развития неформального образования (Лаос).
Развитие сообществ и образование взрослых в Лаосе.



Выпуск 9. Радия Джерби, Президент Национального союза женщин Туниса.
Женщины Туниса во времена кризиса.



Выпуск 10. Раджеш Тандон, Президент PRIA (Индия).
Индия и кризис из-за коронавируса - уроки для глобального гражданства.



Ташкентский стрит-арт, работа местного "Бэнкси" - Абдурахмона.
Источник: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/06/20/inkuzart/>

Филиал DVV в Узбекистане осуществляет свою деятельность в стране с 2002 года на основе межправительственного соглашения между Республикой Узбекистан и Федеративной Республикой Германии. Неформальное название организации – DVV International в Узбекистане. DVV International - единственная в мире специализированная организация в области образования взрослых и молодежи с головным офисом в Бонне, осуществляющая проектную деятельность более чем в 30 странах мира. В Центральной Азии офисы DVV International кроме Узбекистана имеются также в Кыргызстане и Таджикистане. Региональный офис расположен в Кыргызстане. Финансирование проектов осуществляется при финансовой поддержке Федерального министерства экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ), а также может осуществляться за счет других донорских организаций.

Наш адрес

100031 Узбекистан, Ташкент, ул. Зарбог, 33

Электронная почта: info@dvv-international.uz

Телефон/факс: +998 71 1206057, +998 71 1205536

<http://www.dvv-international-central-asia.org/ru/uzbekistan>

<https://www.facebook.com/dvv.international.Uzbekistan>

